

## LE FASI DELLA MOBILITÀ 2016/2017 PER IL PERSONALE DOCENTE

### PRIMA FASE/Fase - A - si articolerà in tre sottofasi all'interno della provincia

- Ambito comunale: Trasferimenti su scuola di tutti i docenti assunti entro il 2014/15.**
- Ambito provinciale: Trasferimenti su scuola tra comuni diversi della provincia di titolarità.** Partecipano anche i docenti ex DOP, in esubero e neo assunti in fase Zero e A. I docenti DOS del II° grado potranno acquisire titolarità con precedenza nella scuola di attuale servizio oppure partecipare a domanda per la titolarità verso tutte le altre.
- Ambito provinciale: Passaggi di cattedra e di ruolo su scuola della provincia di titolarità (esclusi neo assunti fase Zero e A).**

### SECONDA FASE/Fase - B - si articolerà in tre sottofasi

- Trasferimenti interprovinciali dei docenti assunti entro il 2014/2015.** Su ambiti territoriali in ordine di preferenza (quindi anche uno solo). Se assegnati al primo ambito indicato si ottiene la titolarità di scuola secondo l'ordine dato dal docente tra tutte le scuole appartenenti a quello stesso ambito. Se non soddisfatti, si acquisisce la titolarità sugli ambiti successivi se richiesti.
- Passaggi di cattedra e di ruolo interprovinciali.** Nel limite iniziale del 25% dei posti che rimangono disponibili dopo i passaggi provinciali. Valgono le stesse regole dei trasferimenti.
- Trasferimenti provinciali su ambito dei docenti assunti nel 2015/2016 in fase B e C da concorso.** Titorialità su uno degli ambiti della provincia dove si è stati assunti, dopo le operazioni precedenti.

### TERZA FASE/Fase - C

**Trasferimenti su tutti i posti disponibili degli ambiti nazionali dei docenti assunti nel 2015/16 in fase B e C da GaE.**

- I docenti dovranno indicare, in ordine di preferenza, tutti gli ambiti al fine di acquisire la titolarità in uno di essi.
- Con l'indicazione di pochi ambiti si rischia di essere trasferiti d'ufficio secondo il criterio di viciniorità, a partire dalla provincia cui appartiene il primo ambito indicato nella domanda.
- Se non si presenta domanda si è trasferiti d'ufficio in un ambito secondo il criterio di viciniorità, a partire dalla provincia di assegnazione nell'anno in corso.

### QUARTA FASE/Fase - D

**Trasferimenti docenti assunti sia in fase Zero e A, che in fase B e C da concorso, su tutti i posti rimasti disponibili negli ambiti nazionali.**

Questi trasferimenti, non previsti dalla Legge 107/2015 nella mobilità straordinaria sono stati resi possibili grazie al contratto. È questa la ragione per cui possono essere effettuati solo in coda alle operazioni.

L'ottenimento del trasferimento in questa fase annullerà automaticamente quello della fase precedente.

Si presentano distinte domande per partecipare a diverse fasi.

PERSONALE	SCADENZA (date in attesa di conferma)	PUBBLICAZIONE
DOCENTE FASE A	29 marzo – 14 aprile	Tra il 4 maggio e il 21 giugno
DOCENTE FASE B – C – D	2 maggio – 25 maggio	Tra l'11 luglio ed il 30 luglio
EDUCATORI	29 marzo – 18 aprile	30 giugno
ATA	22 aprile – 10 maggio	19 luglio

### DOCENTI TITOLARI SU POSTI DOS

I docenti titolari sul sostegno nel secondo grado (DOS) presentano domanda di conferma (su carta libera e a condizione che siano in servizio in scuole della stessa provincia di titolarità) **entro il 29 marzo**. Qualora non si verifichi la condizione di cui sopra (scuola nella stessa provincia di titolarità), il docente partecipa alle ordinarie operazioni di mobilità nella fase A (trasferimenti e passaggi provinciali) entro il 14 aprile. Chi presenta domanda di conferma dovrà poi attendere l'effettiva disponibilità del posto in organico; nel caso non sia istituito, saranno riaperti i termini (al pari dei perdenti posto) per presentare la domanda di mobilità in provincia. Chi è interessato presenterà una successiva domanda per partecipare alla mobilità interprovinciale.

### SITUAZIONI SPECIFICHE E PARTICOLARI

Per le sezioni attivate presso le **sedi ospedaliere e carcerarie**, per i **posti speciali** di infanzia e primaria, per le sedi di organico dei **CPIA** sarà possibile esprimere la propria disponibilità contestualmente alle preferenze.

### TABELLE DEI PUNTEGGI: MODIFICA VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI

**TRASFERIMENTI:** 1 punto ai docenti che hanno acquisito il titolo CLIL livello C1; punti 0,50 se di livello inferiore a C1.

**PASSAGGI:** 6 punti per il dottorato di ricerca e per la laurea specialistica (o quadriennale se di vecchio ordinamento) se aggiuntiva al titolo di accesso.

## MOBILITÀ DOCENTI

### PRECISAZIONI SU ORGANICO DELL'AUTONOMIA E ASSEGNAZIONE DI DOCENTI ALLE CLASSI E AI PROGETTI

Chiarimenti sui diritti e le procedure di assegnazione dei docenti alle classi o ai progetti una volta raggiunta la scuola di nuova titolarità.

I Docenti che provengono da una cattedra curriculare non hanno il diritto, nella nuova scuola di titolarità, di essere assegnati ad una cattedra curriculare anziché sui progetti o sulle supplenze dell'organico potenziato (OP).

Chi proviene dall' OP non deve per forza essere assegnato sempre all'OP.

Chi proviene dalla fase A) non ha una precedenza di scelta, nella nuova scuola di titolarità, sul suo utilizzo (cattedra o progetto) sui Docenti provenienti dalla fase B) e così via.

Il Docente che venga trasferito in una scuola, nella sequenza delle operazioni previste dal CCNI, si troverà nella nuova scuola di titolarità alla pari con tutti gli altri docenti della scuola. La sua utilizzazione a questo punto è iscritta nelle procedure previste per l'assegnazione dei docenti alle classi:

- il Consiglio di Istituto delibera i criteri generali (vincolanti per il Dirigente Scolastico)
- il Collegio dei Docenti avanza delle proposte (non vincolanti per il DS)
- il DS assegna i Docenti alle classi o ai progetti.

Ciò vuol dire che un Docente che nella scuola di precedente titolarità aveva una cattedra curriculare può essere assegnato all'OP e chi nella scuola di precedente titolarità lavorava nell'OP può essere assegnato ad una cattedra curriculare. L'atto di gestione è del DS ma il percorso deve basarsi su criteri di trasparenza.

**In sostanza: *chi lascia una scuola vecchia per una nuova entra non nell'organico curriculare o nell'OP ma entra nell'organico dell'autonomia della nuova scuola; organico che è comprensivo dell'organico curriculare (sulla base del monte-orario degli insegnamenti), dell'OP e dell'organico di sostegno.***

La scuola, di conseguenza, trovandosi a gestire un determinato organico complessivo, assegnerà i Docenti al curricolo (cattedra), ai progetti (OP) e al sostegno secondo le norme e le procedure di legge e di contratto.

### COLLEGIO DOCENTI E CONTRATTAZIONE DI SCUOLA

Quel che diventa importante è l'attivazione di tutte le prerogative degli organi collegiali e della sede contrattuale. Perché anche il contratto naturalmente ha la sua competenza in termini di utilizzazione del personale e della formulazione dell'orario di tutti i docenti dell'organico dell'autonomia (e non solo dei docenti dell'organico di cattedra).

### LICEI MUSICALI

Per la mobilità sui posti dei licei musicali il CCNI rinvia ad una specifica sequenza contrattuale, stante la necessità di definire le modalità di calcolo dell'organico da attribuire agli stessi.

### DALL'AMBITO ALLA SCUOLA

***“Le procedure, le modalità ed i criteri attuativi per l'assegnazione alle scuole dei docenti titolari di ambito saranno oggetto di apposita sequenza contrattuale, da adottarsi entro 30 giorni dalla stipula del CCNI sulla mobilità”*** (CCNI, art. 1 comma 5).

### DOCUMENTAZIONE OBBLIGATORIAMENTE SU CHIAVETTA USB PRIMA DI APPUNTAMENTO FLC

- Allegato D (Infanzia/Primaria o Secondaria) per servizi. Per i passaggi l'allegato del ruolo di provenienza.
- Autenticazione di fotocopia accompagnata da copia carta d'identità per altre abilitazioni, altre lauree ...
- Precedenze Legge 104/92 prima certificate a scuola e poi dichiarate in domanda.
- Dichiarazione personale per autocertificare tutto: residenze, famiglia, precedenti, titoli ... secondo la seguente formula:

#### DICHIARAZIONE PERSONALE CUMULATIVA

Il sottoscritto ... nato ... in riferimento alla domanda di mobilità per l'anno scolastico 2016/2017, dichiara sotto la propria personale responsabilità, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle conseguenze previste dalla Legge in caso di dichiarazione mendace, quanto segue:

- 1) CONIUGE: è coniugato con Bianca Nerina, nata ... residente a Latina in Via Roma 25 da marzo 2014;
- 2) FIGLI: Rossi Roberto nato ... residente ...
- 3) CONCORSO: è stato inserito in graduatoria di merito del concorso ordinario indetto ... per la classe di concorso (o per la scuola primaria/infanzia) ...
- 4) .....